

VÍ DỤ MINH HỌA CÁCH TÍNH TỔNG ĐIỂM XÉT TUYỂN

Ví dụ: Học sinh A có kết quả học tập, rèn luyện từ lớp 1 đến lớp 5 như sau và không có điểm ưu tiên, không có thành tích nổi trội được cộng điểm.

1. Điểm đánh giá quá trình 5 năm tiểu học

Theo tiêu chí, kết quả đánh giá cuối năm được quy đổi như sau:

Hoàn thành xuất sắc = 9 điểm/năm; Hoàn thành tốt = 5 điểm/năm; Hoàn thành = 3 điểm/năm.

Lớp	Mức đánh giá cuối năm	Điểm quy đổi
Lớp 1	Hoàn thành xuất sắc	9
Lớp 2	Hoàn thành xuất sắc	9
Lớp 3	Hoàn thành tốt	5
Lớp 4	Hoàn thành xuất sắc	9
Lớp 5	Hoàn thành xuất sắc	9
Tổng điểm ĐGQT		41 điểm

Cách cộng: $9 + 9 + 5 + 9 + 9 = 41$ điểm

2. Điểm kiểm tra định kỳ cuối năm

Theo tiêu chí, điểm kiểm tra định kỳ cuối năm của từng môn được quy đổi như sau:

10 điểm = 1,0 điểm; 9 điểm = 0,9 điểm; 8 điểm = 0,8 điểm; 7 điểm = 0,7 điểm; 6 điểm = 0,6 điểm; 5 điểm = 0,5 điểm.

Lớp	Môn kiểm tra cuối năm	Điểm bài kiểm tra	Điểm quy đổi
Lớp 1	Toán	10	1,0
	Tiếng Việt	9	0,9
Cộng lớp 1			1,9
Lớp 2	Toán	9	0,9
	Tiếng Việt	9	0,9
Cộng lớp 2			1,8
Lớp 3	Toán	10	1,0
	Tiếng Việt	9	0,9
	Tiếng Anh	9	0,9
	Công nghệ	8	0,8
	Tin học	9	0,9
Cộng lớp 3			4,5
Lớp 4	Toán	9	0,9
	Tiếng Việt	9	0,9
	Tiếng Anh	10	1,0
	Công nghệ	9	0,9
	Tin học	8	0,8
	Lịch sử và Địa lý	9	0,9

Lớp	Môn kiểm tra cuối năm	Điểm bài kiểm tra	Điểm quy đổi
	Khoa học	9	0,9
Cộng lớp 4			6,3
Lớp 5	Toán	10	1,0
	Tiếng Việt	9	0,9
	Tiếng Anh	10	1,0
	Công nghệ	9	0,9
	Tin học	9	0,9
	Lịch sử và Địa lý	9	0,9
	Khoa học	10	1,0
Cộng lớp 5			6,6
Tổng điểm ĐKCN			21,1 điểm

Cách cộng: $1,9 + 1,8 + 4,5 + 6,3 + 6,6 = 21,1$ điểm

3. Điểm phẩm chất, năng lực

Theo tiêu chí, phần phẩm chất và năng lực gồm: **5 phẩm chất chủ yếu tối đa 10 điểm, 3 năng lực chung tối đa 6 điểm, 7 năng lực đặc thù tối đa 14 điểm**; mỗi phẩm chất/năng lực mức **Tốt = 2 điểm**, mức **Đạt = 1 điểm**.

Nội dung	Kết quả đánh giá	Điểm quy đổi
5 phẩm chất chủ yếu	Cả 5 phẩm chất đều mức Tốt	10
3 năng lực chung	Cả 3 năng lực đều mức Tốt	6
7 năng lực đặc thù	6 năng lực mức Tốt, 1 năng lực mức Đạt	13
Tổng điểm phẩm chất, năng lực		29 điểm

4. Điểm năng lực, phẩm chất nổi trội/điểm ưu tiên

Học sinh A không có thành tích nổi trội, không thuộc diện ưu tiên, nên:

Nội dung	Điểm
Điểm năng lực, phẩm chất nổi trội	0
Điểm ưu tiên	0

Tổng điểm xét tuyển của học sinh A

Thành phần điểm	Điểm đạt được
Điểm đánh giá quá trình 5 năm tiểu học	41
Điểm kiểm tra định kỳ cuối năm	21,1
Điểm phẩm chất, năng lực	29
Điểm năng lực, phẩm chất nổi trội	0
Tổng điểm xét tuyển	91,1 điểm

Cách tính:

$$41 + 21,1 + 29 + 0 = 91,1 \text{ điểm}$$

Ví dụ trên chỉ nhằm minh họa cách tính điểm. Điểm xét tuyển thực tế của từng học sinh được xác định căn cứ vào học bạ, kết quả đánh giá cuối năm, điểm kiểm tra định kỳ cuối năm và minh chứng hợp lệ theo tiêu chí xét tuyển đã được nhà trường công khai.